**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet felhasználásával

**heti 3 óra**

**mm**publications

**Young Stars 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja**  **Aims of the lesson** | **A fogalomkörökhöz**  **tartozó funkciók és nyelvi szerkezetek**  **Functions and Structures** | **A fogalomkörökhöz**  **tartozó szókincs**  **Vocabulary** | **Eszközök és anyagok**  **Aids and materials** | **Kiemelt fejlesztési célok**  **(az idegen nyelvi kerettanterv alapján)** |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet |  |
|  |  | **Module 1: Hello** | | | | | |
|  | 2 | Module 1 – Song | Sing a song  Greet someone  introduce oneself | I’m (Roon). | Hello, Bye-bye | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | **Szóbeli interakció:**  A tanuló aktívan és örömmel vegyen részt az interakciót igénylő tevékenységekben.  Beszédszándékát egyszerű nyelvi eszközökkel fejezze ki, szükség szerint nonverbális elemekkel támogatva. |
| 2 | 3-4 | Module 1 – Young Stars | Identify the main characters of the book  Introduce oneself and inquire about one’s name | I’m (Lisa).  What’s your name? |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 5-6 | Module 1 – Once upon a time | Identify the numbers 1-5 |  | one, two, three, four, five | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 3 | 7 | Module 1 – Let’s play | Ask and answer about one’s well-being | How are you?  Fine, thanks. |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 8 | Module 1 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Maths  Identify three basic geometric shapes |  | circle, triangle, square | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 4 | 9-10 | Module 1 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 11 | Module 1 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 12 | Video Module 1 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | Hello.  What’s your name?  I’m …  How are you?  Fine, thanks!  Bye(-bye) | one, two, three, four, five, circle, triangle, square | IWB & IWB material  Worksheets |
| 5 | 13 | Now I can …1 | Self-evaluation |  |  | workbook |
|  | 14 | Test 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 2: School** | | | | | |
| 6 | 15-16 | Module 2 – Song | Sing a song  Give and follow instructions | Imperatives | Stand up, Sit down, Clap your hands | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | Tudjon a számára ismert témákról egyszerű kérdéseket feltenni, illetve a hozzá intézett kérdésekre egyszerű nyelvi eszközökkel reagálni.  A tanuló legyen képes minta alapján rövid párbeszédeket folytatni társaival a tanult témákról.  Vegyen részt rövid, egyszerű szövegek közös előadásában.  Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
|  | 17 | Module 2 – Young Stars | Identify classroom objects  Present objects | This is a (pen) | pen, pencil, book, bag | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 7 | 18-19 | Module 2 – Our world | Learn and identify the colours |  | red, blue, green, yellow | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 20 | Module 2 – Let’s play | Revise classroom objects  Revise the colours |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 21 | Module 2 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Art  Learn and identify the colours |  | pink, orange | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 8 | 22-23 | Module 2 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 24 | Module 2 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 9 | 25 | Video Module 2 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | This is a …  What colour is it? (Blue) | red, blue, green, yellow, pink, orange, black | IWB & IWB material  Worksheets |
|  | 26 | Now I can …2 | Self-evaluation |  |  | workbook |
|  | 27 | Test 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 3: Numbers** | | | | | |
| 10 | 28 | Module 3 – Song | Identify the numbers 6-10  Ask about one’s age | How old are you?  I’m (six).  You’re (seven). | six, seven, eight, nine, ten | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | **Hallott szöveg értése:**  A tanuló kövesse a nonverbális elemekkel támogatott és egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott célnyelvi óravezetést.  A tanuló értse meg az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat. |
|  | 29-30 | Module 3 – Young Stars | Learn to wish one a happy birthday  Learn to offer a present to a friend | Happy birthday.  This is for you.  Thanks!  I’m (your friend).  You are (my friend). | friend, raccoon | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 11 | 31-32 | Module 3 – Once upon a time | Talk about physical appearance | He’s (tall).  She’s (short). | tall, short, funny | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 33 | Module 3 – Let’s play | Revise the numbers 5-10  Revise adjectives |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material |
| 12 | 34 | Module 3 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Maths  Revise the numbers 1-10 |  | legs | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 35-36 | Module 3 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  | cake | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 13 | 37 | Module 3 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 38 | Video Module 3 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | How old are you?  I’m …  He’s/She’s tall/short/funny | one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten | IWB & IWB material  Worksheets |
|  | 39 | Now I can …3 | Self-evaluation |  |  | workbook |
| 14 | 40 | Test 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 4: At home** | | | | | |
|  | 41 | Module 4 – Song | Identify family members | Who’s that? It’s (my sister). | mum, dad, brother, sister | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | Értse meg az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy szóból, rövid mondatból álló kérdéseket és kijelentéseket.  Ismerje fel rövid, egyszerű szövegekben az ismerős szavakat, fordulatokat, és legyen képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni. |
| 15 | 42-43 | Module 4 – Young Stars | Identify pets  Talk about one’s pet | This is my pet. It’s a (cat). | mouse, cat, dog, pet | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 44-45 | Module 4 – Our world | Identify pets  Talk about one’s pet  Revise structures presented in the previous lessons | This is my (fish). It’s (yellow) | rabbit, fish, bird | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 16 | 46 | Module 4 – Let’s play | Identify furniture  Identify prepositions of place  Ask and answer about location | Where’s (Roon)?  On/Under the (sofa). | sofa, table | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 47 | Module 4 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Science  Identify sea animals |  | octopus, dolphin | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 17 | 48-49 | Module 4 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 50 | Module 4 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 51 | Video Module 4 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | This is my (fish). It’s (yellow)  Where is (my cat)?  On/Under the (sofa). | cat, rabbit, fish, bird, turtle | IWB & IWB material  Worksheets |
| 18 | 52 | Now I can …4 | Self-evaluation |  |  | workbook |
|  | 53 | Test 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 54 | WB Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in modules 1-4 |  |  | WB |
|  |  | **Module 5: Let’s play** | | | | | |
| 19 | 55 | Module 5 – Song | Identify toys  Talk about possessions | I’ve got a (bike). | kite, boat, train, bike | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | A tanuló legyen képes a megértést segítő feladatokra támaszkodva a lényeget és néhány konkrét információt kiszűrni ismert témájú rövid, egyszerű szövegekből.  A tanuló legyen képes néhány, a megértést segítő alapvető stratégia egyre önállóbb alkalmazására. |
|  | 56-57 | Module 5 – Young Stars | Identify toys  Ask and answer about possession | Have you got a (plane)?  Yes / No | ball, plane, robot, teddy bear | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 20 | 58-59 | Module 5 – Our world | Talk about/describe toys  Talk about possessions  Revise structures presented in the previous lesson | I’ve got a (doll). It’s (new).  I haven’t got a (bike). | doll, new, old | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 60 | Module 5 – Let’s play | Give and follow orders | Look!  Listen! | listen, look, run, stop | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 21 | 61 | Module 5 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on History  Describe objects by size |  | big, small | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 62-63 | Module 5 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  | car | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 22 | 64 | Module 5 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 65 | Video Module 5 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | Look at this (bike). It’s (new). | kite, boat, train, bike, ball, plane, robot, teddy bear, new, old, big, small | IWB & IWB material  Worksheets |
|  | 66 | Now I can …5 | Self-evaluation |  |  | workbook |
| 23 | 67 | Test 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 6: Food** | | | | | |
|  | 68 | Module 6 – Song | Identify food  Express likes | I like (oranges). | oranges, pears, grapes | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | **Összefüggő beszéd:**  A tanuló legyen képes elmondani rövid, egyszerű szövegeket. |
| 24 | 69-70 | Module 6 – Young Stars | Identify food  Express likes and dislikes | I don’t like (apples).  I like (bananas). | apples, bananas, nuts | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 71-72 | Module 6 – Once upon a time | Identify food  Ask for something politely  Revise structures presented in the previous lessons | Five tomatoes, please.  Here you are.  Thanks. | tomatoes, fish, eggs | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 25 | 73 | Module 6 – Let’s play | Identify food  Ask and answer about one’s likes and dislikes | Do you like (pasts)?  Yes / No | pasta, pizza, burgers | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 74 | Module 6 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Health  Identify healthy and unhealthy food |  | crisps, ice cream, biscuits | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 26 | 75-76 | Module 6 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  | chocolate | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 77 | Module 6 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 78 | Video Module 6 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | I like …  Do you like …? | oranges, pears, grapes, apples, bananas, nuts, tomatoes, fish, eggs, pasta, pizza, burgers, chips | IWB & IWB material  Worksheets |
| 27 | 79 | Now I can …6 | Self-evaluation |  |  | workbook |
|  | 80 | Test 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 7: My body** | | | | | |
|  | 81 | Module 7 – Song | Identify and talk about parts of the face  Give and follow orders | Touch your (nose). | eyes, ears, mouth, nose | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | Társaival közösen legyen képes előadni egyszerű szöveget, párbeszédet, tanári segítséggel.  Számára ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyakról, élőlényekről, eseményekről legyen képes röviden, nonverbális elemekkel támogatva beszélni. |
| 28 | 82-83 | Module 7 – Young Stars | Identify parts of the body |  | arms, head, toes | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 29 | 84-85 | Module 7 – Once upon a time | Talk about possession  Identify and talk about parts of the body | He has got (brown eyes).  She has got (long hair). | hair, long, brown | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 86 | Module 7 – Let’s play | Give and follow orders |  | Turn around, stamp your feet, close your eyes | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 87 | Module 7 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Science  Revise structures presented in previous lessons |  | elephant, trunk, tail | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 30 | 88-89 | Module 7 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  | girl, boy | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 90 | Module 7 – Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 31 | 91 | Video Module 7 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | He/She has got (blue eyes). | head, eyes, ears, mouth, nose, arms, legs, toes | IWB & IWB material  Worksheets |
|  | 92 | Now I can …7 | Self-evaluation |  |  | workbook |
|  | 93 | Test 7 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 8: Out there** | | | | | |
| 32 | 94 | Module 8 – Song | Talk about the weather | It’s (hot). | hot, cold, windy | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | A tanuló legyen képes munkáját egyszerű nyelvi eszközökkel bemutatni.  Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
|  | 95-96 | Module 8 – Young Stars | Identify actions  Talk about ability | I can (climb). | jump, climb, sing | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 33 | 97-98 | Module 8 – Our world | Talk about places  Talk about one’s location | I am at the (park). | park, beach, zoo | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 99 | Module 8 – Let’s play | Identify animals  Ask about quantity | How many (birds) can you see?  I can see (three birds). | snake, fox | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 34 | 100 | Module 8 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Science  Revise structures presented in previous lessons |  | bear, tree, flower | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 101-102 | Module 8 – Story | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons through a story |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 35 | 103 | Module 8 – Revision | Értékelje a diákok fejlődését  Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  | 104 | Video Module 8 | Revise and consolidate vocabulary and structures with the help of a video course | What can you see?  I can see … | beach, park, zoo | IWB & IWB material  Worksheets |
|  | 105 | Now I can …8 | Self-evaluation |  |  | workbook |
| 36 | 106 | Test 8 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 107 | WB Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in modules 5-8 |  |  | WB |
|  | 108 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  |  |